

Шкала PEACH (Родительские наблюдения за слухоречевым развитием ребенка)

Разработан Терезой Чинг, Мэнди Хилл и Сэмом Харкусом, Австралия

Перевод и адаптация – к.м.н. Г.Ш. Туфатулин

Что такое PEACH?

- PEACH (Родительские наблюдения за слухоречевым развитием ребенка) – это валидированный опросник, разработанный с целью регистрации того, как ребенок в возрасте до 5 лет слышит и общается с другими в соответствии с возрастом.
- Родителям/опекунам следует наблюдать за слуховым поведением ребенка в повседневной жизни и оценивать его по шкале.
- PEACH - это не тест. Даже человек с нормальным слухом имеет определенные трудности в некоторых ситуациях. Слуховые возможности ребенка улучшаются по мере взросления, развития и нарастания слухового опыта.

Зачем это нужно?

- Соответствие слухового поведения возрастным нормам – надежный индикатор состояния слуха ребенка. Используйте PEACH для того, чтобы составить картину слуховых возможностей ребенка в повседневной жизни.
- Когда результаты выходят за пределы нормальных значений, это может свидетельствовать о необходимости обследования слуха у данного ребенка.

Как мне нужно его заполнять?

- Перед каждым вопросом попросите родителя/опекуна подумать о поведении ребенка в течение прошедшей недели.
- Попросите их оценить долю времени, в течение которого ребенок демонстрировал описываемое поведение в конкретной ситуации.

Что будет дальше?

- Посчитайте количество баллов, используя таблицу, а затем внесите общий балл в график, отражающий нормальные значения.
- Если результат оказался ниже пунктирной линии, отражающей стандартное отклонение, порекомендуйте родителям обследовать слух ребенка.

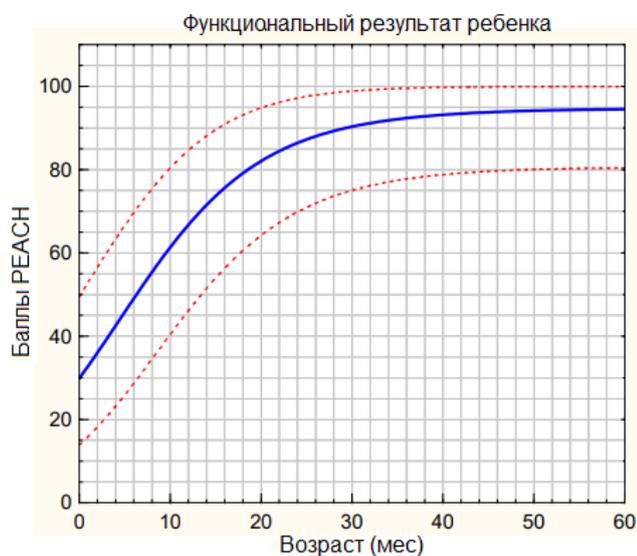
Имя ребенка	
Дата рождения	
Родитель, заполняющий дневник (кем приходится, ФИО)	
Дата заполнения	

Предварительные данные: за прошедшую неделю,	Да	Нет	Не применимо
Был ли ребенок здоров?			
Надевал ли ребенок слуховые аппараты и/или кохлеарный имплант, если ему были подобраны данные устройства?			
Если да, нормально ли работали слуховые аппараты и/или кохлеарный имплант?			

Примечание: PEACH должен заполняться только в случае ответа «ДА» на первый вопрос.

Имя ребенка:		Дата рождения:		Дата заполнения:						
Вопросы				Никогда 0%	Редко 1-25%	Иногда 26-50%	Часто 51-75%	Всегда 76-100%		
Оцените поведение Вашего ребенка в течение прошедшей недели и поставьте балл.										
1	Как часто Ваш ребенок надевает слуховые аппараты и/или кохлеарный имплант? (если не использует – отметьте <input type="checkbox"/>)			0	1	2	3	4		
2	Как часто ребенок жаловался или испытывал дискомфорт в ответ на громкие звуки?			4	3	2	1	0		
3	Отзывается ли ребенок на собственное имя, когда Вы окликаете его, не видя Вашего лица (например, взглядом, поворотом головы, или устным ответом)			в тихой ситуации?		0	1	2	3	4
4				в шумной ситуации?		0	1	2	3	4
5	Следует ли ребенок простой инструкции к выполнению простого задания			в тихой ситуации?		0	1	2	3	4
6				в шумной ситуации?		0	1	2	3	4
7	Как часто Ваш ребенок начинает/участвует в разговоре			в тихой ситуации?		0	1	2	3	4
8				в шумной ситуации?		0	1	2	3	4
9	Когда Вы читаете ребенку сказку в тихом месте, следит ли он за сюжетом, сосредоточен ли он? ИЛИ если он слушает сказку/песенку/стишок у телевизора, компьютера и т.д., понимает ли он о чем идет речь?			0	1	2	3	4		
10	Как часто Ваш ребенок понимает сказанное в машине/автобусе/трамвае?			0	1	2	3	4		
11	Как часто Ваш ребенок узнает голоса людей, не видя, кто говорит?			0	1	2	3	4		
12	Как часто Ваш ребенок реагирует на звуки, помимо голосов людей?			0	1	2	3	4		

Результат «ТИШИНА»: (вопросы 3+5+7+9+11)/20*100	
Результат «ШУМ»: (вопросы 4+6+8+10+12)/20*100	
Общий результат: (ТИШИНА+ШУМ)/2	



Нанесите общий балл PEACH на график.

Линии отражают отношение между баллом PEACH и возрастом (в месяцах) для нормально слышащих детей. Пунктирные линии показывают стандартное отклонение. Значения, расположенные ниже пунктирной линии, свидетельствуют о необходимости обследования слуха.

Ссылка:

Ching TY, Hill M. The Parents' Evaluation of Aural/Oral Performance of Children (PEACH) scale: Normative data. *Journal of the American Academy of Audiology*. 2007;18(3): 220-235.